|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 书目 | 单元标题 | 单元重点语法 |
| 必修一 | Unit 1 Friendship | 直接引语和间接引语Ⅰ：陈述及疑问 |
| Unit 2 English around the world | 直接引语和间接引语Ⅱ：请求及命令 |
| Unit 3 Travel journal | 现在进行时表将来 |
| Unit 4 Earthquakes | 定语从句 Ⅰ（that,which, who, whose） |
| Unit 5 Nelson Mandela -- a modern hero | 定语从句 Ⅱ （where, when, why, 介词+which/whom） |
| 必修二 | Unit 1 Cultural relics | 限定性及非限定性定语从句 |
| Unit 2 The Olympic Games | 一般将来时的被动语态 |
| Unit 3 Computers | 现在完成时的被动语态 |
| Unit 4 Wildlife protection | 现在进行时的被动语态 |
| Unit 5 Music | 定语从句 （介词+which / whom） |
| 必修三 | Unit 1 Festivals around the world | 情态动词 Ⅰ（may/might, can/could, will/would, shall/should, must/can't） |
| Unit 2 Healthy eating | 情态动词Ⅱ（ought to/ought not to, have to/don't have to, mustn't/needn't） |
| Unit 3 The Million Pound Bank Note | 名词性从句之宾语从句和表语从句 |
| Unit 4 Astronomy: the science of the stars | 名词性从句之主语从句 |
| Unit 5 Canada- "The Ture North" | 名词性从句之同位语从句 |
| 必修四 | Unit 1 Women of achievement | 主谓一致 |
| Unit 2 Working the land | 动词-ing形式做主语和宾语 |
| Unit 3 A taste of English humour | 动词-ing形式做表语、定语及宾语补足语 |
| Unit 4 Body language | 动词-ing形式做定语和状语 |
| Unit 5 Theme parks | 构词法 |
| 必修五 | Unit 1 Great scientists | 动词的过去分词做定语及表语 |
| Unit 2 The United Kingdom | 动词的过去分词做宾语补足语 |
| Unit 3 Life in the future | 动词的过去分词做状语及定语 |
| Unit 4 Making the news | 倒装 |
| Unit 5 First aid | 省略 |
| 选修六 | Unit 1 Art | 虚拟语气 Ⅰ |
| Unit 2 Poems | 虚拟语气 Ⅱ |
| Unit 3 A healthy life | “it”的用法 Ⅰ |
| Unit 4 Global warming | “it”的用法 Ⅱ |
| Unit 5 The power of nature | 使用动词-ing形式改写句子 |
| 选修七 | Unit 1 Living well | 复习不定式 |
| Unit 2 Robots | 复习被动语态 Ⅰ（不定式相关） |
| Unit 3 Under the sea | 复习被动语态 Ⅱ （-ing形式相关） |
| Unit 4 Sharing | 复习定语从句 Ⅰ （限定性） |
| Unit 5 Travelling abroad | 复习定语从句 Ⅱ （非限定性） |
| 选修八 | Unit 1 A land of diversity | 复习名词性从句 Ⅰ（主、宾、表语从句） |
| Unit 2 Cloning | 复习同位语从句 Ⅱ（词的、短语的及从句的） |
| Unit 3 Inventors and inventions | 过去分词做定语、表语及宾语补足语 |
| Unit 4 Pygmalion | 过去分词做状语 |
| Unit 5 Meeting your ancestors | 复习动词的时态（包括现在完成进行时） |